



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

A.S. 2015/2016

Classi: ...2... A-B Scuola...primaria P.G.

DOCENTE	AMBITO	CLASSE
PEZZUTO MARUZZA	Linguistico-espressivo	<u>2 A/B</u>
MACRI' ADDOLORATA	"	<u>2 A/B</u>
MATTEI ROBERTA	Matematico-scientifico	<u>2 A/ B</u>
ALTIERI ANTONELLA	inglese	<u>2 A/ B</u>
SCARDINO GIULIANA	religione	<u>2 A/ B</u>

PRESENTAZIONE DELLE CLASSI

--	--

CLASSE/sez.2A	NUMERO/NOME ALUNNO																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Autonomia personale	M A	M	M	M	M B	B	M A	A	M B	M	M	M	M A	M	M	M	M	M A	M	M	M	M	M	M	M				
Autonomia operativa	M A	M B	M	M	B	M B	M A	A	M B	M B	M B	M A	M A	M A	M	M A	M B	M B	M										
Attenzione	M A	B	M	M A	B	M B	M A	A	B	B	M	M	M A	M A	M A	M	A	M B	M B	M									
Concentrazione	M A	B	M	M	B	M B	M A	A	B	B	M	M	M A	M A	M A	M	M A	M B	M										
Partecipazione	A	M B	M B	M A	B	M B	M A	A	B	B	M	M A	M A	M A	M	A	M	B	M										
Impegno	A	B	M B	M A	B	M B	M A	A	B	B	M	M	M A	M A	M A	M	A	M	B	M									
Interesse	A	B	M B	M A	B	M B	A	A	B	B	M B	M A	M A	M A	M	A	M	B	M										
Capacità di intervenire nelle conversazioni	A	B	M B	M A	M B	B	A	A	B	M B	M	M A	M A	A	M A	M A	B	M B	M B										
Capacità di interagire con gli adulti	M A	M B	M B	M A	M B	B	M A	M A	M B	M B	M	M A	M A	A	M A	M A	B	M B	M B										
Capacità di interagire con i coetanei	M A	M B	M	M A	M B	B	M A	M A	M B	M B	M	M A	M A	M A	M	M B	M B	M B	M B										
Capacità di cooperare nel gruppo	M A	B	M B	M A	B	B	M A	M A	B	M B	M B	M	M A	M A	M A	M	M	B	M B										
Capacità di assumere iniziative proprie	A	B	M B	M	B	B	A	A	B	M	M	M A	M A	M A	M	M	B	B	B										
Sicurezza ed autostima	A	M B	M B	M A	M B	B	A	A	B	M B	M	M A	M A	A	M	M A	M B	M B	M										
Rispetto delle regole	M A	B	M	M A	M B	M	M A	A	M	B	M	M	M	M	A	M	A	M A	M A	M									
VALUTAZIONE	ALTO (A)					MEDIO-ALTO (MA)					MEDIO (M)					MEDIO-BASSO (MB)					BASSO (B)								
CLASSE/sez.2B	NUMERO/NOME ALUNNO																												

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Autonomia personale	M	M B	M A	M	M	M B	M B	M A	M	M B	M A	M A	M B	M B	M	M	M A	M A	M	M A	M A				
Autonomia operativa	M	M B	M A	M	M B	M B	M B	M A		M B	M A	M A	M B	M B	M	M	M A	M A	M A	A	M A				
Attenzione	M B	M B	M	M B	M B	M B		M A		M B	M A	M B	M B	M B	M	M	M A	M A	M	A	M A				
Concentrazione	M B	M B	M	M B	M B	M B		M A		M B	M A	M B	M B	M B	M	M	M A	M A	M	A	M A				
Partecipazione	M B	M B	M	M	M B	M B	M B	M A		M B	M A	M B	M B	M B	M	M	M A	M A	M	A	M A				
Impegno	M	M B	M A	M	M	M B	M B	M A		M B	M A	M B	M B	M B	M	M	M A	M A	M	A	M A				
Interesse	M	M B	M A	M	M	M B	M B	M A		M B	M A	M B	M B	M B	M	M	M A	M A	M	A	M A				
Capacità di intervenire nelle conversazioni	M A	M B	M A	M	M	M B	M B	M A	M A	M B	M A	M A	M B	M B	M A	M A	M A	M A	M	M A	M B				
Capacità di interagire con gli adulti	M A	M B	M A	M	M	M B	M B	M A	M A	M B	M A	M B	M B	M B	M A	M A	M A	M A	M	M A	M A				
Capacità di interagire con i coetanei	M	M	M	M	M	M	M B	M A	M A	M B	M A	M B	M B	M B	M A	M A	M A	M	M	M A	M B				
Capacità di cooperare nel gruppo	M	M B	M	M	M	M B	M B	M A		M B	M A	M B	M B	M B	M A	M A	M A	M	M	M B	M A				
Capacità di assumere iniziative proprie	M A	M B	M A	M	M B	M B	M B	M A		M B	M A	M B	M B	M B	M	M	M A	M A	M	M A	M B				
Sicurezza ed autostima	M	M B	M A	M	M B	M B	M B	M A		M B	M A	M B	M B	M B	M	M	M A	M A	M	A	M A				
Rispetto delle regole	M	M B	M	M B	M	M	M B	M		M B	M A	M	M	M	M	M	M B	M A	M A	A	M A				
VALUTAZIONE	ALTO A(A)				MEDIO-ALTO (MA)						MEDIO (M)					MEDIO-BASSO (MB)					BASSO (B)				

OBIETTIVI TRASVERSALI

Identità	Autonomia	Competenza
Conoscersi reciprocamente e identificare se stessi attraverso l'analisi delle proprie emozioni.	Relazionarsi con la realtà circostante e con gli altri nel rispetto reciproco, nello spirito di collaborazione	Riflettere con spirito critico in modo consapevole. Acquisire gli strumenti per gestire in modo adeguato le conoscenze.

TEMATICHE TRASVERSALI

Le macrounità di apprendimento della programmazione didattica:

1. Amare il mondo
2. Rispettare ogni creatura
3. Coltivare lo stupore
4. Costruire la pace in un "mondo di luce e di colori"

si ispirano al tema portante "**WE ARE ALL PART OF THE GREAT PLANET**"

SCELTE METODOLOGICHE

- Lezione frontale
- Lezione attiva e partecipata
- La discussione guidata
- Brainstorming
- La scoperta guidata, il lavoro di progetto e la ricerca personale
- Lavori di gruppo e didattica laboratoriale

STRUMENTI

- Libri di testo e di supporto
- Schede predisposte
- Computer
- Videoregistratore
- Attrezzature ginniche
- Strumenti tecnici
- Strumenti vari

LABORATORI CURRICOLARI

- Progetto "Diritti A Scuola" (se attivato)
- Partecipazione ad eventi particolari (Città del libro, teatro a scuola)

LABORATORI EXTRACURRICOLARI

-
-

VISITE GUIDATE

- Non sono previste visite guidate al di fuori del territorio di Campi
- Nel corso dell'anno potrebbero effettuarsi delle visite sul territorio di Campi Salentina atte alla conoscenza del nostro paese o alla partecipazione ad eventi particolari.

VERIFICHE

Scritte	Orali	pratiche
<ul style="list-style-type: none">• Quesiti: Vero/falso - Scelte multiple - libere risposte• Schede di completamento• Produzione di testi	<ul style="list-style-type: none">• Interrogazione• Dialogo• Discussione• Ascolto• Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Disegni• Elaborati multimediali• Esecuzioni musicali• Esercizi psico-motori
COMPITO DI REALTA' PER LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		

VALUTAZIONE

- **Diagnostica** (in ingresso)
- **Formativa** (in itinere)
- **Dell'efficacia dell'intervento** (alla fine di ogni unità didattica o di attività)
- **Sommativa** (alla fine dei due quadrimestri sarà effettuata la valutazione sommativa sintetica che sarà riportata sulla scheda) con voti espressi in decimi.

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E AMPLIAMENTO

- Attività extracurricolari
- Adesione a progetti particolari
- Intervento di insegnanti di supporto in ore di contemporaneità
- Lavori differenziati per fasce di livello
- Intervento individualizzato al termine delle unità didattiche