



## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

**A.S. 2015/2016**

**Classi: 1^ B-C**

**Scuola: Piazza Giovanni XXIII**

DOCENTE	AMBITO	CLASSE
Epifani Maria Carola	Linguistico	1 ^B-C
Spalluto Daniela	Logico - matematico- scientifico Attività alternative	1 ^B-C
Francone Giovanna	Inglese	1 ^B-C
Scardino Giuliana	Religione	1 ^B-C
Raganato Rosy	Sostegno	1^ B
De Marco Paola	Sostegno	1^ C



VALUTAZIONE	ALTO (A)			MEDIO-ALTO (MA)			MEDIO (M)			MEDIO-BASSO (MB)			BASSO (B)													
CLASSE/sez.	NUMERO/NOME ALUNNO																									
1^ C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Autonomia personale	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Autonomia operativa	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Attenzione	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Concentrazione	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Partecipazione	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Impegno	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Interesse	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Capacità di intervenire nelle conversazioni	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Capacità di interagire con gli adulti	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Capacità di interagire con gli adulti	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Capacità di interagire con i coetanei	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Capacità di cooperare nel gruppo	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Capacità di assumere iniziative proprie	M A	M	M	M A	M	M	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M	M A	M	M A	*								
Sicurezza ed autostima	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	*								

[illegible]

\* Si fa riferimento al PEI

## OBIETTIVI TRASVERSALI

<b>Identità</b>	<b>Autonomia</b>	<b>Competenza</b>
Conoscersi reciprocamente e identificare se stessi attraverso l'analisi delle proprie emozioni.	Relazionarsi con la realtà circostante e con gli altri nel rispetto reciproco, nello spirito di collaborazione	Riflettere con spirito critico in modo consapevole. Acquisire gli strumenti per gestire in modo adeguato le conoscenze.

## TEMATICHE TRASVERSALI

### Le macrounità di apprendimento della programmazione didattica:

1. Amare il mondo
2. Rispettare ogni creatura
3. Coltivare lo stupore
4. Costruire la pace in un “mondo di luce e di colori”

si ispirano al tema portante **"WE ARE ALL PART OF THE GREAT PLANET"**

## SCELTE METODOLOGICHE

- Lezione frontale
- Lezione attiva e partecipata
- La discussione guidata
- Brainstorming
- La scoperta guidata, il lavoro di progetto e la ricerca personale
- Lavori di gruppo e didattica laboratoriale

## STRUMENTI

- Libri di testo e di supporto
- Schede predisposte
- Computer
- Videoregistratore
- Attrezzature ginniche
- Strumenti tecnici
- Strumenti vari

## LABORATORI CURRICOLARI

- Progetto "Diritti A Scuola" ( se attivato)
- Partecipazione ad eventi particolari (Città del libro, teatro a scuola )
- Attività alternative

## LABORATORI EXTRACURRICOLARI

•

### VISITE GUIDATE

- Masseria didattica (da valutare in corso d'anno)
- Nel corso dell'anno potrebbero effettuarsi delle visite sul territorio di Campi Salentina atte alla conoscenza del nostro paese o alla partecipazione ad eventi particolari.

## VERIFICHE

Scritte	Orali	pratiche
<ul style="list-style-type: none"><li>• Quesiti: Vero/falso -</li><li>• Scelte multiple -</li><li>• libere risposte</li><li>• Schede di</li><li>• completamento</li><li>• Produzione di testi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interrogazione</li><li>• Dialogo</li><li>• Discussione</li><li>• Ascolto</li><li>• Lettura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disegni</li><li>• Elaborati multimediali</li><li>• Esecuzioni musicali</li><li>• Esercizi psico-motori</li></ul>
<b>COMPITO DI REALTA' PER LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>		

## VALUTAZIONE

- **Diagnostica** ( in ingresso )
- **Formativa** ( in itinere )
- **Dell'efficacia dell'intervento** ( alla fine di ogni unità didattica o di attività)
- **Sommativa** (alla fine dei due quadrimestri sarà effettuata la valutazione sommativa sintetica che sarà riportata sulla scheda ) con voti espressi in decimi.

## ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E AMPLIAMENTO

- Attività extracurricolari
- Adesione a progetti particolari
- Intervento di insegnanti di supporto in ore di contemporaneità
- Lavori differenziati per fasce di livello
- Intervento individualizzato al termine delle unità didattiche

I docenti