



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

A.S. 2015/2016

Classi: 3^a A- B Scuola: E. DE AMICIS

DOCENTE	AMBITO	CLASSE
BORGIA FULVIA	LINGUISTICO	3 ^a A- 3 ^a B
VERSIENTI ANNARITA	LOGICO-MATEMATICO	3 ^a A- 3 ^a B
COLONNA MARIA ROSARIA	GEOGRAFIA	3 ^a A- 3 ^a B
BRUNO MARIA LUCIA	RELIGIONE	3 ^a A- 3 ^a B
TOLOMEO ANNALISA	INGLESE	3 ^a A- 3 ^a B

PRESENTAZIONE DELLE CLASSI

CLASSE/sez.	NUMERO/NOME ALUNNO																									
3^ A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Autonomia personale	M	M A	M A	M A	M A	A	A	M B	B	M A	MA	A	M A	M	A	M A	M A	M B	M A							
Autonomia operativa	M B	M A	M A	M A	A	A	A	M B	B	M	MA	A	M	B	A	M A	M	B	M A							
Attenzione	M B	A	M A	M A	M A	A	A	M B	M B	M	MA	A	M	B	A	M A	M A	B	A							
Concentrazione	M B	M A	M A	M A	M A	M A	A	B	M	M	MA	M A	M	M B	M A	M	M	M B	A							
Partecipazione	M	M A	M	M A	M A	M A	M A	M A	M B	M	MA	M A	M	B	M A	M	M	M B	M A							
Impegno	M	M A	M A	A	A	A	A	M	M B	M	MA	M A	M A	M B	M A	M A	M	M	A							
Interesse	M	M A	M A	A	A	A	A	M	M B	M	MA	M A	M A	M B	M A	M	M	M	A							
Capacità di intervenire nelle conversazioni	M B	M A	M B	M A	M A	M A	M	B	M	M B	MA	M A	M B	B	M A	M	M A	M B	M							
Capacità di interagire con gli adulti	M	A	M B	M A	M A	M A	M	M B	M	M	MA	A	M	M B	M A	M A	M A	M	M							
Capacità di interagire con i coetanei	M	M A	M	M A	M A	M A	M A	M B	M	M	M	A	M	M B	M A	M A	M	M	M							
Capacità di cooperare nel gruppo	M B	M A	M	M A	M A	M A	M A	M B	B	M	M	M A	M	B	M A	M	M	M B	M A							
Capacità di assumere iniziative proprie	M B	M A	M	M A	M A	M A	M A	M B	B	M	MA	M A	M	M B	M A	M	M	M B	M							
Sicurezza ed autostima	M B	M A	M	M A	M A	M A	M A	M B	M	M	MA	M A	M	M B	M A	M	M A	M B	M A							
Rispetto delle regole	M	M A	M A	A	A	A	A	M A	M	M A	MA	A	M A	M B	A	M A	M	M	A							
VALUTAZIONE	ALTO (A)					MEDIO-ALTO (MA)					MEDIO (M)					MEDIO-BASSO (MB)					BASSO (B)					

CLASSE 3° B	NUMERO/NOME ALUNNO																									
...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Autonomia personale	M	M A	M	M A	M	M	M	M	A	A	MA	M A	M B	M A	M A	A	M A	M A	A	A	A	A	M A	M A		
Autonomia operativa	M B	M A	M	M	M B	M B	M	M B	M A	M A	M	M A	M B	M A	M	A	M A	M A	A	M A	A	A	M A	M A		
Attenzione	M	M A	M	M	M	M	M	M B	M A	M A	MA	M A	M B	M A	M	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A		
Concentrazione	M B	M A	M	M	M	M	M	M B	M A	M A	MA	M A	B	M A	M	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A		
Partecipazione	M B	M	M B	M	M	M B	M B	M B	M A	M A	M	M	B	M	M	M A	M	M	M A	M A	A	M A	M A	M		
Impegno	M B	M A	M	M A	M	M B	M	M	M A	M A	MA	M A	B	M A	M	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M A		
Interesse	M B	M A	M	M	M	M B	M	M	M A	M A	M	M A	B	M A	M	M A	M	M	M A	M A	M A	M A	M A	M A		
Capacità di intervenire nelle conversazioni	M B	M	M B	M B	M	M B	M B	M B	M A	A	MB	M A	M B	M	M	M A	M	M	M A	M A	M A	A	M A	M A		
Capacità di interagire con gli adulti	M	M A	M	M	M	M	M	M	M A	A	M	M A	M B	M A	M	A	M	M	A	M A	A	M A	M A	M A		
Capacità di interagire con i coetanei	M	M A	M	M A	M	M	M	M	M A	A	M	M A	B	M A	M	A	M	M A	A	M A	A	A	M A	M A		
Capacità di cooperare nel gruppo	M B	M A	M B	M	M	M B	M B	M B	M A	M A	M	M A	B	M A	M	M A	M	M	M A	M A	A	A	M A	M A		
Capacità di assumere iniziative proprie	M B	M	M B	M B	M	M B	M B	M B	M A	A	M	M	M B	M	M	A	M	M	A	M A	A	M A	M A	M A		
Sicurezza ed autostima	M B	M A	M B	M	M	M B	M	M B	M A	A	M	M A	M	M A	M	M A	M A	M A	A	M A	A	M A	M B	M A		
Rispetto delle regole	M	M A	M A	M A	M	M	M A	M	A	M A	MA	A	B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	A	M A	M A	M A	M A		
VALUTAZIONE	ALTO (A)				MEDIO-ALTO (MA)				MEDIO (M)				MEDIO-BASSO (MB)				BASSO (B)									

OBIETTIVI TRASVERSALI

Identità	Autonomia	Competenza
Comunicare ed esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio. Relazionarsi con gli altri nel rispetto reciproco, nello spirito di collaborazione e nell'attenzione alle diversità.	Acquisire e maturare strumenti, strategie, conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche.	Riflettere su fatti ed eventi personali ed altrui con spirito critico.

TEMATICHE TRASVERSALI

Le macrounità di apprendimento della programmazione didattica:

1. Amare il mondo
2. Rispettare ogni creatura
3. Coltivare lo stupore
4. Costruire la pace in un "mondo di luce e di colori"

si ispirano al tema portante **"WE ARE ALL PART OF THE GREAT PLANET"**

SCELTE METODOLOGICHE

- Lezione frontale
- Lezione attiva e partecipata
- La discussione guidata
- Brainstorming
- La scoperta guidata, il lavoro di progetto e la ricerca personale
- Lavori di gruppo e didattica laboratoriale

STRUMENTI

- Libri di testo e di supporto
- Schede predisposte
- Computer
- Videoregistratore
- Attrezzature ginniche
- Strumenti tecnici
- Strumenti vari

LABORATORI CURRICOLARI

- Progetto "Diritti A Scuola" (se attivato)
- Partecipazione ad eventi particolari (Città del libro, teatro a scuola)

LABORATORI EXTRACURRICOLARI

VISITE GUIDATE

- PERIODO fine marzo/ APRILE
- META (proposte) : Villaggio storico Caprarica/masseria didattica La Fazenda-Ruffano/Museo di storia naturale - Calimera
- Nel corso dell'anno potrebbero effettuarsi delle visite sul territorio di Campi Salentina atte alla conoscenza del nostro paese o alla partecipazione ad eventi particolari. (Centro storico-Municipio- Biblioteca comunale...)

VERIFICHE

Scritte	Orali	pratiche
<ul style="list-style-type: none">• Quesiti: Vero/falso - Scelte multiple - libere risposte• Schede di completamento• Produzione di testi	<ul style="list-style-type: none">• Interrogazione• Dialogo• Discussione• Ascolto• Lettura	<ul style="list-style-type: none">• Disegni• Elaborati multimediali• Esecuzioni musicali• Esercizi psico-motori
COMPITO DI REALTA' PER LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		

VALUTAZIONE

- **Diagnostica** (in ingresso)
- **Formativa** (in itinere)
- **Dell'efficacia dell'intervento** (alla fine di ogni unità didattica o di attività)
- **Sommativa** (alla fine dei due quadrimestri sarà effettuata la valutazione sommativa sintetica che sarà riportata sulla scheda) con voti espressi in decimi.

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E AMPLIAMENTO

- Attività extracurricolari
- Adesione a progetti particolari
- Intervento di insegnanti di supporto in ore di contemporaneità
- Lavori differenziati per fasce di livello
- Intervento individualizzato al termine delle unità didattiche

I docenti