



## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

**A.S. 2015/2016**

**Classi: 5<sup>A</sup> A/B/C**

**Scuola primaria Piazza Giovanni XXIII**

Docente	Ambito	Classe
Maci Anna Valeria	Italiano – Storia – Geografia – Arte – Musica	5 <sup>A</sup> C
	Geografia	5 <sup>A</sup> A – 5 <sup>A</sup> B
Ruberti Maria Isabella	Italiano – Storia – Arte	5 <sup>A</sup> A – 5 <sup>A</sup> B
Cucugliato Marilena	Matematica – Scienze – Tecnologia – Musica – Ed. Fisica	5 <sup>A</sup> A – 5 <sup>A</sup> B
Borgia Osvaldo	Matematica – Scienze – Tecnologia – Ed. Fisica	5 <sup>A</sup> C
Francone Giovanna	Inglese	5 <sup>A</sup> A – 5 <sup>A</sup> B – 5 <sup>A</sup> C
Perrotta Maria Assunta	Religione Cattolica	5 <sup>A</sup> A
Scardino Giuliana	Religione Cattolica	5 <sup>A</sup> B – 5 <sup>A</sup> C
De Luca Maria Luisa	Sostegno	5 <sup>A</sup> C
Guerrieri Annastella	Sostegno	5 <sup>A</sup> A – 5 <sup>A</sup> B

### PRESENTAZIONE DELLE CLASSI

CLASSE 5 <sup>A</sup> SEZ. A	NUMERO/NOME ALUNNO
---------------------------------	--------------------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Autonomia personale</b>	M A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M
<b>Autonomia operativa</b>	M A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M
<b>Attenzione</b>	M A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M A	M
<b>Concentrazione</b>	M A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M A	M
<b>Partecipazione</b>	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M	M	M A	M
<b>Impegno</b>	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M	M
<b>Interesse</b>	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M A	M
<b>Capacità di intervenire nelle conversazioni</b>	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M
<b>Capacità di interagire con gli adulti</b>	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M
<b>Capacità di interagire con i coetanei</b>	M A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M
<b>Capacità di cooperare nel gruppo</b>	M A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M
<b>Capacità di assumere iniziative proprie</b>	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M
<b>Sicurezza ed autostima</b>	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M A	M	M A	M A	M	M	M A	M
<b>Rispetto delle regole</b>	M A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M A	M	M A	M A	M A	M	M A	M
<b>VALUTAZIONE</b>	<b>ALTO (A)</b>				<b>MEDIO-ALTO (MA)</b>			<b>MEDIO (M)</b>			<b>MEDIO-BASSO (MB)</b>			<b>BASSO (B)</b>			

<b>CLASSE 5^</b>	<b>NUMERO/NOME ALUNNO</b>
<b>SEZ. B</b>	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Autonomia personale</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M	M	M A	M A	M	M B
<b>Autonomia operativa</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M	M	M A	M A	M	M B
<b>Attenzione</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M	M	M A	M A	M	M B
<b>Concentrazione</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M	M	M A	M A	M	M B
<b>Partecipazione</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M A	M	M A	M A	M	M B
<b>Impegno</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M	M	M A	M A	M	M B
<b>Interesse</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M A	M	M A	M A	M	M B
<b>Capacità di intervenire nelle conversazioni</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M A	M	M A	M A	M	M B
<b>Capacità di interagire con gli adulti</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M A	M	M A	M A	M	M B
<b>Capacità di interagire con i coetanei</b>	M	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M A	M	M A	M A	M	M B
<b>Capacità di cooperare nel gruppo</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M A	M	M A	M A	M	M B
<b>Capacità di assumere iniziative proprie</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M A	M	M A	M A	M	M B
<b>Sicurezza ed autostima</b>	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	B	M A	M A	M	M A	M A	M	M B
<b>Rispetto delle regole</b>	M	M A	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	M B	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A
<b>VALUTAZIONE</b>	<b>ALTO (A)</b>			<b>MEDIO-ALTO (MA)</b>				<b>MEDIO (M)</b>			<b>MEDIO-BASSO (MB)</b>			<b>BASSO (B)</b>			

<b>CLASSE/sez. C</b>	<b>NUMERO/NOME ALUNNO</b>
----------------------	---------------------------

...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Autonomia personale	M A	M A	M A	M A	M A	M	M A	A	A	M A	M	A	M A	M A	A	M	B	M	M A	M	M					
Autonomia operativa	M	A	M	M	M	M	M A	A	M A	M A	M	A	M A	A	A	M	B	M	M A	M	M					
Attenzione	M	A	M	M	M	M	M A	A	A	M A	M	A	A	M A	A	M	M B	M	A	M	M B					
Concentrazione	M	A	M	M	M	M	M	A	M A	M A	M	M A	A	A	A	M	B	M	M A	M B	M B					
Partecipazione	M	A	M	M	M	M	M	A	A	M A	M	A	M A	M A	A	M	M B	M	M A	M B	M B					
Impegno	M A	A	M	M	M	M	M	A	A	A	M	A	A	A	A	M	B	M	A	M	M					
Interesse	M A	A	M	M	M	M	M A	A	A	M A	M	A	A	M A	A	M	B	M	A	M	M B					
Capacità di intervenire nelle conversazioni	M	A	M	M	M	M	M	A	A	M A	M	M A	M A	M A	A	M A	B	M	A	M B	B					
Capacità di interagire con gli adulti	M	A	M	M	M	M	M	A	A	M A	M	M A	M A	M A	A	M	M B	M	A	M B	M B					
Capacità di interagire con i coetanei	M A	A	M	M	M A	M A	M A	A	A	A	M	M A	A	M A	A	M	M B	M	A	M B	M					
Capacità di cooperare nel gruppo	M A	A	M	M	M	M	M	A	A	A	M	A	M A	M A	A	M A	B	M	M A	M B	B					
Capacità di assumere iniziative proprie	M	M A	M	M	M	M	M	A	A	M A	M	M A	M A	M A	A	M	B	M	M A	M B	B					
Sicurezza ed autostima	M	M A	M	M	M	M	M	A	A	M A	M	M A	M A	M A	A	M	B	M	M A	M B	B					
Rispetto delle regole	M	A	A	A	M A	M A	M A	A	A	A	M A	A	A	A	A	M A	M A	A	A	A	M					
VALUTAZIONE	ALTO (A)					MEDIO-ALTO (MA)					MEDIO (M)					MEDIO-BASSO (MB)					BASSO (B)					

### OBIETTIVI TRASVERSALI

Identità	Autonomia	Competenza
Conoscersi reciprocamente e identificare se stessi attraverso l'analisi delle proprie emozioni.	Relazionarsi con la realtà circostante e con gli altri nel rispetto reciproco, nello spirito di collaborazione	Riflettere con spirito critico in modo consapevole. Acquisire gli strumenti per gestire in modo adeguato le conoscenze.

### TEMATICHE TRASVERSALI

Le macrounità di apprendimento della programmazione didattica:

1. Amare il mondo
2. Rispettare ogni creatura
3. Coltivare lo stupore
4. Costruire la pace in un "mondo di luce e di colori"

Si ispirano al tema portante "**WE ARE ALL PART OF THE GREAT PLANET**"

### SCELTE METODOLOGICHE

- Lezione frontale
- Lezione attiva e partecipata
- La discussione guidata
- Brainstorming
- La scoperta guidata, il lavoro di progetto e la ricerca personale
- Lavori di gruppo e didattica laboratoriale

### STRUMENTI

- Libri di testo e di supporto
- Schede predisposte
- Computer
- Videoregistratore
- Attrezzature ginniche
- Strumenti tecnici
- Strumenti vari

### LABORATORI CURRICOLARI

- Progetto "Diritti A Scuola" (se attivato)
- Partecipazione ad eventi particolari (Città del libro, teatro a scuola)
- Consiglio Comunale Ragazzi

### LABORATORI EXTRACURRICOLARI

- Progetto nuoto
- Progetto P.O.N. (se attivato)

### VISITE GUIDATE

- PERIODO: aprile/maggio
- META:
- Nel corso dell'anno potrebbero effettuarsi delle visite sul territorio di Campi Salentina atte alla conoscenza del nostro paese o alla partecipazione ad eventi particolari.

### VERIFICHE

Scritte	Orali	Pratiche
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesiti: Vero/falso - Scelte multiple - libere risposte</li> <li>• Schede di completamento</li> <li>• Produzione di testi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazione</li> <li>• Dialogo</li> <li>• Discussione</li> <li>• Ascolto</li> <li>• Lettura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegni</li> <li>• Elaborati multimediali</li> <li>• Esecuzioni musicali</li> <li>• Esercizi psico-motori</li> </ul>
<p align="center"><b>COMPITO DI REALTA' PER LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b></p> <p align="center"><b><u>"Organizzare una uscita didattica"</u></b></p>		

### VALUTAZIONE

- **Diagnostica** (in ingresso)
- **Formativa** (in itinere)

- **Dell'efficacia dell'intervento** (alla fine di ogni unità didattica o di attività)
- **Sommativa** (alla fine dei due quadrimestri sarà effettuata la valutazione sommativa sintetica che sarà riportata sulla scheda) con voti espressi in decimi.

#### **ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E AMPLIAMENTO**

- Attività extracurricolari
- Adesione a progetti particolari
- Intervento di insegnanti di supporto in ore di contemporaneità
- Lavori differenziati per fasce di livello
- Intervento individualizzato al termine delle unità didattiche

I docenti