



PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO DIDATTICA

A. S. 2015/2016

Classi: III sez. A-B Scuola: Piazza Giovanni XXIII

DOCENTE	AMBITO	CLASSE
De Cupertinis Stefania	Italiano/ Storia-Cittadinanza/Ed. Fisica	III A
	Italiano/ Storia-Cittadinanza	III B
Patruno Anna Rita	Matematica/ Geografia/ Arte e Immagine/ Musica	III A
	Matematica/ Geografia/ Arte e Immagine/Musica Ed. Fisica	III B
Borgia Osvaldo	Scienze-Tecnologia	III A/ III B
Altieri Antonella	Inglese	III A/ III B
Scardino Giuliana	I.R.C.	III A/ III B
Taurino Anna	Sostegno	III A
Zaurito Lucia	Sostegno	III B

PRESENTAZIONE DELLE CLASSI

CLASSE III sez.A	NUMERO/NOME ALUNNO																									
...	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Autonomia personale	M A	M B	M A	M A	M B	M	M A		A	B	A	M	A	M A	A	M	M A	A	A	A	M A					
Autonomia operativa	M A	B	M	M	M B	M	M A	M A	B	M A	M B	A	M A	A	B	M	A	A	A	M						
Attenzione	M A	B	M	M	M B	M	M A		A	B	A	M B	A	M A	A	M B	M	M A	A	M A	M					
Concentrazione	M A	B	M	M	M B	M	M A		A	B	M A	M B	A	M A	M A	M B	M	M A	A	M A	M					
Partecipazione	M A	B	M A	M	M B	M	M A	M A	B	M A	M B	A	M A	M A	M B	M	M A	A	M A	M						
Impegno	M A	B	M	M A	M B	M	M A		A	B	M A	M B	A	M A	M A	M B	M A	A	M A	M A	M					
Interesse	M A	B	M A	M A	M B	M	M A		A	B	M A	M	A	M A	M A	M B	M A	A	M A	M						
Capacità di intervenire nelle conversazioni	M A	B	M A	M A	M B	M	M A		A	B	A	M	M A	M A	A	M B	M A	M A	A	M						
Capacità di interagire con gli adulti	M A	B	M A	M	M B	M	M A		A	B	A	M	M A	M A	A	M	M A	M A	M A	M A	M					
Capacità di interagire con i coetanei	M A	M B	M A	M A	M B	M	M A		A	B	A	M B	M A	M A	A	M	M A	M A	A	M						
Capacità di cooperare nel gruppo	M A	M B	M A	M A	M B	M	M A		A	B	A	M B	M A	M A	A	M	M A	M A	A	M						
Capacità di assumere iniziative proprie	M A	B	M A	M A	M B	M	A	A	B	A	M B	A	M A	A	M	M A	M A	A	A	M						
Sicurezza ed autostima	M A	M	M A	M A	M B	M B	A	A	B	A	M B	A	M A	A	M	M A	M A	A	A	M						
Rispetto delle regole	M A	B	M	M A	M B	M	M A	M A	B	M A	B	A	M A	M A	M	M A	M	A	M A	M						
VALUTAZIONE	ALTO (A)				MEDIO-ALTO (MA)				MEDIO (M)				MEDIO-BASSO (MB)				BASSO (B)									

CLASSE III sez.B	NUMERO/NOME ALUNNO																									
....	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Autonomia personale	A	A	M A	M	M A	A	A	M A	M A	A	M	M	M A	M A	M A	M	M	M	M							
Autonomia operativa	A	A	M A	M	M A	M A	M A	M A	M A	A	M	M	M A	M A	M	M	M B	M B	M							
Attenzione	M A	M A	M	M	M	M A	M A	M A	M A	M A	M	M	M A	M	M	M	M B	M B	M							
Concentrazione	M A	M A	M	M	M	A	M A	M A	M A	M A	M	M	M A	M	M	M	M B	M B	M							
Partecipazione	M A	M A	M A	M	M A	M A	M A	M A	M	M	M	M	M	M	M	M	M B	M B	M							
Impegno	M A	M A	M A	M	M	A	M A	M A	M A	M A	M	M	M	M	M	M	M B	M B	M							
Interesse	M A	M A	M A	M	M	A	M A	M A	M A	M A	M	M	M	M	M	M	M B	M B	M							
Capacità di intervenire nelle conversazioni	A	A	A	M	M A	M A	A	M A	M A	M	M	M	M	M	M A	M	M B	M	M							
Capacità di interagire con gli adulti	A	A	A	M	M A	A	A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M	M	M							
Capacità di interagire con i coetanei	A	A	M A	M A	M A	A	A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M	M	M							
Capacità di cooperare nel gruppo	A	A	M A	M A	M A	A	A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M A	M	M	M B	M							
Capacità di assumere iniziative proprie	A	A	M A	M	M A	M A	A	M A	M A	M	M	M	M	M	M	M	M B	M B	M							
Sicurezza ed autostima	A	A	M A	M	M A	M A	A	M A	M A	M A	M	M	M A	M A	M	M	M	M	M							
Rispetto delle regole	M A	M A	M	M A	M	A	M A	M A	A	A	M	M A	M A	M	M A	M	M	M B	M							
VALUTAZIONE	ALTO (A)				MEDIO-ALTO (MA)				MEDIO (M)				MEDIO-BASSO (MB)				BASSO (B)									

OBIETTIVI TRASVERSALI

Identità	Autonomia	Competenza
Comunicare ed esprimersi attraverso vari tipi di linguaggio. Relazionarsi con gli altri nel rispetto reciproco, nello spirito di collaborazione e nell'attenzione alle diversità.	Acquisire e maturare strumenti, strategie, conoscenze e abilità per risolvere situazioni problematiche.	Riflettere su fatti ed eventi personali ed altrui con spirito critico.

TEMATICHE TRASVERSALI

Le macrounità di apprendimento della programmazione didattica:

1. Amare il mondo
2. Rispettare ogni creatura
3. Coltivare lo stupore
4. Costruire la pace in un "mondo di luce e di colori"

si ispirano al tema portante **"WE ARE ALL PART OF THE GREAT PLANET"**

SCELTE METODOLOGICHE

- Lezione frontale
- Lezione attiva e partecipata
- La discussione guidata
- Brainstorming
- La scoperta guidata, il lavoro di progetto e la ricerca personale
- Lavori di gruppo e didattica laboratoriale

STRUMENTI

- Libri di testo e di supporto
- Schede predisposte
- Computer
- Videoregistratore
- Attrezzature ginniche
- Strumenti tecnici
- Strumenti vari

LABORATORI CURRICOLARI

- Progetto "Diritti A Scuola" (se attivato)
- Partecipazione ad eventi particolari (Città del libro, teatro a scuola)

LABORATORI EXTRACURRICOLARI

- (Progetto DISCO) (se attivato)
- (Progetto PON) (se attivato)

VISITE GUIDATE

- Nel corso dell'anno potrebbero effettuarsi delle visite sul territorio atte alla conoscenza del nostro paese o alla partecipazione ad eventi particolari.

VERIFICHE

Scritte	Orali	pratiche
<ul style="list-style-type: none"> • Quesiti: Vero/falso - Scelte multiple – libere risposte • Schede di completamento • Produzione di testi 	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione • Dialogo • Discussione • Ascolto • Lettura 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegni • Elaborati multimediali • Esecuzioni musicali • Esercizi psico-motori
COMPITO DI REALTA' PER LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		

VALUTAZIONE

- **Diagnostica** (in ingresso)
- **Formativa** (in itinere)
- **Dell'efficacia dell'intervento** (alla fine di ogni unità didattica o di attività)
- **Sommativa** (alla fine dei due quadrimestri sarà effettuata la valutazione sommativa sintetica che sarà riportata sulla scheda) con voti espressi in decimi.

ATTIVITÀ DI PREVENZIONE E AMPLIAMENTO

- Attività extracurricolari
- Adesione a progetti particolari
- Intervento di insegnanti di supporto in ore di contemporaneità
- Lavori differenziati per fasce di livello
- Intervento individualizzato al termine delle unità didattiche

I docenti